

## KRYTERIA OCEN Z EUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SP 13 W ROKU SZKOLNYM 2019 / 2020

- **celujący**
  - uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
  - przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
  - samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności poza programowe
  - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
  - argumentuje własne poglądy posługując się wiedzą poza programową
  
- **bardzo dobry**
  - uczeń zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
  - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
  - sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji
  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
  - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
  - odpowiednio wykorzystuje dostępny sprzęt i środki ratownicze
  - umie pokierować grupą rówieśników
  
- **dobry**
  - uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
  - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
  - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo -skutkowych
  - poprawnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
  - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, dobiera i odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
  
- dostateczny**
  - uczeń opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających
  - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
  - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
  
- dopuszczający**
  - uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności
  - wykazuje pewne braki w wiedzy ale nie uniemożliwiające dalszej edukacji
  
- niedostateczny** – uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację
  - nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela
  - nie potrafi wykonać podstawowych umiejętności ratowniczych