

Wymagania edukacyjne wychowanie fizyczne klasy IV-VII oraz oddziały gimnazjalne

Wiadomości ogólne

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

PRZEDMIOT OCENY

Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości. Ocena śródroczna i roczna będzie formułowana na podstawie ocen końcowych z wytyczonych obszarów oceniania.

Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiągnięcie konkretnych wyników sportowych. Dodatkowym obszarem oceniania jest reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna – Szkolny Klub Sportowy lub inne kluby sportowe.

Ocenie podlega:

- Aktywność fizyczna
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Osiągnięte wyniki, dokładność wykonania zadań.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas, zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Kultura osobista.
- Udział w zajęciach nadobowiązkowych oraz zawodach sportowych.

KRYTERIA I NARZĘDZIA OCENIANIA

Ocenę celującą (6) — otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo– rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentuje szkołę. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo– rekreacyjnym.

Ocenę bardzo dobrą (5) — otrzymuje uczeń, który wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć, całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie wykonuje zadania, Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo– rekreacyjnym.

Ocenę dobrą (4) — otrzymuje uczeń, który wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz przygotowaniem do zajęć, bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego wykonując ćwiczenia poprawnie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo– rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną (3) — otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Uczeń wykonuje ćwiczenia z wyraźnymi błędami.

Ocenę dopuszczającą (2) — otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Uczeń wykonuje ćwiczenia w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

Ocenę niedostateczną (1) — otrzymuje uczeń, który wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, często jest nieprzygotowany do zajęć, bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia, prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.

Uczeń jest obowiązany nosić na zajęcia zmienny strój sportowy:

Biała koszulka, spodenki gimnastyczne, obuwiu sportowe wiązane na jasnej podeszwie. Strój ma być czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki, obuwiu), w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy. Włosy związane, biżuteria, zegarki, okulary ściągnięte!

Wszystkie braki i niedyspozycje zgłaszamy na zbiórce!

Zwolnienia od rodziców (lekarza) powinno być wpisane (lub wklejone) do dzienniczka

Za każde jednorazowe nieprzygotowanie się do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje do dziennika „bs”. W klasach IV oraz V trzeci brak stroju w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną, natomiast w klasach VI i VII oraz oddziałach gimnazjalnych drugi brak stroju zamienia się na częściową ocenę niedostateczną. Każdy następny brak stroju skutkuje kolejną oceną niedostateczną.

Uczeń, który nie wykorzysta braku stroju dostaje ocenę z aktywności:

za I semestr – bardzo dobrą

za II semestr – celującą.

- Za brak aktywności, zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.
- Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, wyróżniającą się aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć, uczeń otrzymuje pozytywną ocenę z aktywności.
- Uczeń, który uzyskał w zawodach sportowych znaczący rezultat otrzymuje częściową ocenę celującą.

Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania adekwatnej przyczyny, nie może otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej.

Uczniowi możemy obniżyć ocenę za niewłaściwą postawę, tzn.;

- *używanie wulgaryzmów,*
- *brak tolerancji (wyśmiewanie się z kolegów),*
- *ignorowanie uwag nauczyciela,*
- *niechętny stosunek do ćwiczeń,*
- *zajmowanie się sprawami nie związanymi z lekcją,*
- *samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,*
- *brak podporządkowania się pracy zespołowej.*

Zasady poprawiania ocen bieżących.

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny ze skoku wzwyż wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego do 7 dni od dnia otrzymania oceny. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

Zwolnienia z zajęć.

Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.

Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.

Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.