

# Roczny plan pracy z wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum

## zintegrowany z serią „Dziś i jutro”

### Część 1

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. Ja, czyli kto?	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia terminy: tożsamość, samoocena, samorealizacja, konsumpcjonizm, autorytet</li><li>- wymienia elementy tożsamości</li><li>- odróżnia tożsamość osobistą od społecznej</li><li>- dokonuje samooceny</li><li>- tłumaczy, czym jest styl życia</li><li>- charakteryzuje własny styl życia</li><li>- omawia różnice pomiędzy aktywnym i biernym stylem życia</li><li>- podaje przykłady aktywnego i biernego spędzania wolnego czasu</li><li>- wskazuje współczesne autorytety</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omawia negatywne skutki zaniżonej lub zawyżonej samooceny</li><li>- wskazuje sposoby poprawienia samooceny</li><li>- podejmuje działania mające na celu eliminację swoich wad i wykorzystywanie atutów</li><li>- wymienia czynniki kształtujące styl życia</li><li>- uzasadnia, jaki sposób spędzania wolnego czasu jest najkorzystniejszy dla człowieka</li><li>- przedstawia negatywne i pozytywne strony konsumpcyjnego stylu życia, na podstawie tekstu źródłowego</li><li>- wskazuje osobę, którą uważa za swój autorytet i uzasadnia własny wybór</li><li>- odróżnia autorytety rzeczywiste od pozornych</li><li>- wyjaśnia terminy: konformizm, nonkonformizm</li></ul>
2. Człowiek istotą społeczną	<ul style="list-style-type: none"><li>- tłumaczy, co to znaczy, że człowiek jest istotą społeczną</li><li>- wyjaśnia termin: socjalizacja</li><li>- wymienia role społeczne, jakie może odgrywać człowiek</li><li>- wylicza pełnione przez siebie role społeczne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia, co decyduje o dobrych relacjach z innymi ludźmi</li><li>- wskazuje czynniki sprzyjające socjalizacji i ją ograniczające</li><li>- określa, w jakich sytuacjach człowiek może utracić swoją indywidualność, na podstawie tekstu źródłowego</li><li>- wymienia przyczyny konfliktu ról społecznych</li></ul>
3. Porozumiewamy się	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia, na czym polega komunikacja werbalna i niewerbalna</li><li>- podaje zasady skutecznego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- przekazuje komunikat w sposób werbalny i niewerbalny</li><li>- wyjaśnia znaczenie mowy ciała w akcie komunikacji</li><li>- odczytuje w sposób prawidłowy gesty rozmówcy</li></ul>

	<p>porozumiewania się</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi rozmowę w sposób kulturalny</li> <li>- wymienia podstawowe zasady publicznych wystąpień</li> <li>- wskazuje sposoby podejmowania decyzji w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje publicznie przygotowane wystąpienie</li> <li>- uczestniczy w dyskusji lub debacie na wybrany temat</li> <li>- określa reguły przemawiania w sytuacjach oficjalnych</li> <li>- tłumaczy, na czym polega debata oksfordzka</li> <li>- podaje zalety pracy zespołowej</li> </ul>
4. Nie taki konflikt straszny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: konflikt, negocjacje, kompromis</li> <li>- podaje przykłady sytuacji konfliktowych w codziennym życiu</li> <li>- wymienia różne typy zachowań i postaw w sytuacjach konfliktowych</li> <li>- wskazuje sposoby rozwiązywania konfliktów</li> <li>- tłumaczy, na czym polega konflikt pokoleń, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa najczęstsze przyczyny konfliktów we współczesnym świecie</li> <li>- podaje negatywne skutki różnych zachowań w sytuacjach konfliktowych</li> <li>- wskazuje problemy, z którymi najczęściej wiąże się konflikt pokoleń, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>
5. Grupy społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest zbiorowość, a czym – grupa społeczna</li> <li>- określa rolę kontaktów i więzi z innymi ludźmi w życiu człowieka</li> <li>- przedstawia podział grup społecznych</li> <li>- podaje nazwy grup społecznych, do których należy</li> <li>- wymienia funkcje rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia korzyści płynące z przynależności do różnych grup społecznych</li> <li>- omawia hierarchię grupy</li> <li>- przedstawia cechy, jakie powinien mieć przywódca grupy</li> <li>- dostrzega wpływ grupy na jednostkę</li> <li>- charakteryzuje współczesny model rodziny</li> <li>- tłumaczy, na czym polega wartość i rola rodziny oraz specyfika więzi rodzinnych</li> <li>- wyjaśnia terminy: rodzina niepełna, rodzina przybrana, rodzina zastępcza</li> </ul>
6. Życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia strukturę władz szkoły</li> <li>- wyjaśnia, czym jest statut szkoły</li> <li>- wymienia podstawowe prawa i obowiązki ucznia</li> <li>- podaje przykłady działań samorządu uczniowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zadania poszczególnych organów władz szkoły</li> <li>- podaje sposoby aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły</li> <li>- omawia wybrany problem swojej społeczności szkolnej i wskazuje sposoby jego rozwiązania</li> </ul>

	- przedstawia historię swojej szkoły i biografię jej patrona	
7. Normy i zasady	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje podstawowe zasady i normy współżycia społecznego</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać norm społecznych</li> <li>- wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków</li> <li>- tłumaczy, na czym polega tolerancja i nietolerancja</li> <li>- podaje przyczyny nietolerancji</li> <li>- omawia przyczyny dyskryminacji w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady postępowania zgodne z określonymi normami</li> <li>- uzasadnia, które normy społeczne uważa za najważniejsze</li> <li>- omawia skutki nieprzestrzegania norm społecznych</li> <li>- przedstawia prawa i wolności obywatelskie Polaków</li> <li>- określa, czym zajmuje się Rzecznik Praw Obywatelskich w Polsce</li> <li>- wyjaśnia termin: wolność słowa</li> <li>- wymienia przykłady nietolerancji we współczesnym świecie</li> <li>- rozpoznaje zagrożenia związane z nietolerancją, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- przedstawia sposoby zapobiegania dyskryminacji w szkole</li> </ul>
1. Mój udział w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: społeczność, społeczność lokalna</li> <li>- wymienia elementy składające się na tradycję lokalną swojego miejsca zamieszkania</li> <li>- podaje przykłady stowarzyszeń i organizacji lokalnych</li> <li>- tłumaczy, czym są potrzeby</li> <li>- wskazuje potrzeby niższego i wyższego rzędu</li> <li>- wymienia różne sposoby realizacji tej samej potrzeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia korzyści płynące z życia w społeczności</li> <li>- podaje informacje na temat swojej najbliższej okolicy</li> <li>- określa zadania lokalnych stowarzyszeń i organizacji</li> <li>- charakteryzuje działalność lokalnego stowarzyszenia, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- omawia problemy występujące w społeczności lokalnej</li> <li>- przedstawia hierarchię potrzeb według A. Masłowa</li> </ul>
2. Razem stanowimy naród	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: naród, tożsamość narodowa, dziedzictwo narodowe</li> <li>- wymienia polskie symbole narodowe</li> <li>- podaje daty polskich świąt narodowych</li> <li>- omawia czynniki sprzyjające kształtowaniu się narodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady polskiego dziedzictwa narodowego</li> <li>- określa rolę symboli narodowych</li> <li>- przedstawia etapy powstawania narodu polskiego</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego utrata niepodległości i okres zaborów wpłynęły na kształtowanie świadomości narodowej Polaków</li> <li>- wymienia zalety uczestnictwa w tworzeniu kultury narodowej</li> <li>- omawia dobre oraz złe strony wielonarodowości</li> </ul>
3. Od patriotyzmu do szowinizmu	- wyjaśnia terminy: ojczyzna, patriotyzm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje współczesne formy patriotyzmu</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy patriotyzmem a nacjonalizmem i szowinizmem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega patriotyzm lokalny</li> <li>- przedstawia obowiązki obywateli wobec ojczyzny</li> <li>- wymienia rodzaje patriotyzmu, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- charakteryzuje różne postawy patriotyczne – nacjonalizm, szowinizm i kosmopolityzm</li> <li>- określa, czym jest stereotyp i wymienia jego cechy</li> <li>- wyjaśnia, czym był Holocaust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie stereotypu w odniesieniu do narodów</li> <li>- podaje przykłady pozytywnych stereotypów narodowych</li> </ul>
4. Mniejszości narodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: mniejszości narodowe, mniejszości etniczne</li> <li>- wymienia mniejszości narodowe i etniczne mieszkające w Polsce</li> <li>- podaje podstawowe prawa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> <li>- uzasadnia konieczność poszanowania odrębności kulturowej mniejszości narodowych</li> <li>- wskazuje największe skupiska Polonii na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia prawa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> <li>- ocenia stosunek Polaków do mniejszości narodowych</li> <li>- wskazuje na mapie państwo, w którym znajduje się największe skupisko Polonii</li> <li>- podaje czynniki wpływające na kształtowanie poczucia odrębności kulturowej, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- wskazuje więzi łączące Polonię z państwem i narodem polskim</li> <li>- wymienia dziedziny aktywności Polonii</li> <li>- omawia pozytywne i negatywne skutki emigracji Polaków</li> </ul>
5. Społeczeństwo i hierarchia społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: społeczeństwo, globalna wioska</li> <li>- tłumaczy, czym jest społeczeństwo informacyjne</li> <li>- wskazuje różnice między życiem społeczeństwa pierwotnego i współczesnego</li> <li>- wymienia klasy społeczne</li> <li>- charakteryzuje klasę średnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje funkcjonowanie wybranego społeczeństwa pierwotnego</li> <li>- charakteryzuje klasy i warstwy społeczne</li> <li>- wymienia korzyści wynikające z obecności w społeczeństwie klasy średniej, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- przedstawia dobre i złe strony przynależności do wybranej klasy społecznej</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega awans społeczny i degradacja społeczna</li> </ul>
6. Polskie społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje współczesne społeczeństwo polskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia poziom wykształcenia społeczeństwa polskiego</li> <li>- charakteryzuje problemy społeczne występujące w Polsce</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia klasy społeczne występujące w Polsce</li> <li>- przedstawia kwestie związane ze szkolnictwem wyższym w Polsce, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia korzyści i zagrożenia, jakie niesie ze sobą powszechny dostęp do internetu</li> <li>- tłumaczy przyczyny dużej liczebności polskiej klasy średniej</li> </ul>
1. Po co ludziom państwo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: państwo</li> <li>- podaje nazwy trzech państw federacyjnych i unitarnych</li> <li>- przyporządkowuje Polskę do właściwego rodzaju państwa</li> <li>- wymienia cechy państwa</li> <li>- określa funkcje państwa</li> <li>- rozróżnia pojęcia <i>obywatelstwo</i> i <i>narodowość</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy definicje państwa federacyjnego i państwa unitarnego</li> <li>- wskazuje na mapie państwa federacyjne i unitarne</li> <li>- omawia cechy państwa</li> <li>- opisuje wewnętrzne i zewnętrzne funkcje państwa</li> <li>- przedstawia sposoby uzyskania obywatelstwa polskiego</li> <li>- ocenia relacje państwo –obywatel</li> <li>- wyjaśnia termin: repatriacja</li> </ul>
2. Ustroje polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje ustroje: demokratyczny, autorytarny i totalitarny</li> <li>- wymienia nazwy trzech państw demokratycznych, autorytarnych i totalitarnych</li> <li>- wskazuje różnice między monarchią a republiką</li> <li>- podaje nazwy trzech monarchii i republik</li> <li>- opisuje, na czym polegają mechanizmy wpajania społeczeństwu określonej ideologii, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie państwa demokratyczne, autorytarne i totalitarne</li> <li>- odszukuje na mapie monarchie i republiki</li> <li>- opisuje sposoby powstawania trzech typów ustrojów politycznych</li> <li>- wyjaśnia genezę różnych form rządów</li> <li>- charakteryzuje rolę obywateli w państwie demokratycznym, autorytarnym i totalitarnym</li> <li>- rozpoznaje przywódców najważniejszych państw współczesnych</li> <li>- wyjaśnia terminy: ideologia, indoktrynacja, pucz, gospodarka centralnie sterowana, kadencja, system prezydencki, parlamentarny i mieszany</li> <li>- opisuje okoliczności powstania nowych państw w Europie po II wojnie światowej</li> </ul>
3. Demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istotę demokracji</li> <li>- odróżnia demokrację bezpośrednią od pośredniej</li> <li>- podaje przykłady zastosowania różnych form demokracji bezpośredniej i pośredniej</li> <li>- wymienia kategorie praw i wolności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polegają różne rodzaje demokracji</li> <li>- ocenia znaczenie kultury politycznej dla funkcjonowania państwa demokratycznego</li> <li>- uzasadnia wyższość demokracji nad innymi ustrojami politycznymi</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób państwo demokratyczne dba o dobro obywateli</li> <li>- wymienia przykłady praw przysługujących obywatelom w krajach demokratycznych</li> </ul>

	<p>obywatelskich w państwie demokratycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym jest kultura polityczna, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- uczestniczy w dyskusji na temat stosowania zasad demokratycznych w życiu codziennym</li> <li>- wyjaśnia terminy: radni, posłowie, inicjatywa obywatelska, plebiscyt, konsultacje społeczne, referendum</li> </ul>	
4. Zalety i wady demokracji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zalety i wady ustroju demokratycznego</li> <li>- tłumaczy, na czym polega demokracja większościowa i demokracja konstytucyjna</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegają działania dla dobra państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zagrożenia, które wiążą się z demokracją większością</li> <li>- rozróżnia pojęcia <i>dobro państwa</i> i <i>dobro partii</i></li> <li>- przedstawia znaczenie współpracy i kompromisu dla funkcjonowania demokracji, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- wymienia cechy charakteru i osobowości, którymi powinien się odznaczać dobry polityk</li> <li>- przedstawia swoją opinię na temat polskiej demokracji</li> </ul>
5. Społeczeństwo obywatelskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: obywatelstwo</li> <li>- wymienia prawa i obowiązki obywatela Polski</li> <li>- tłumaczy, na czym polega istota społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>- przedstawia formy udziału obywateli w życiu publicznym</li> <li>- omawia cechy charakteryzujące dobrego obywatela</li> <li>- rozróżnia formy społecznego protestu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy, którymi powinny charakteryzować się osoby chcące brać aktywny udział w życiu społecznym, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- wskazuje sposoby rozwiązań problemów lokalnych i ogólnokrajowych z wykorzystaniem różnych form inicjatywy obywatelskiej</li> <li>- uzasadnia konieczność udziału obywateli w życiu publicznym</li> <li>- wyjaśnia terminy: „weto ludowe”, strajk pracowniczy, organizacja pożytku publicznego</li> <li>- uczestniczy w dyskusji dotyczącej wpływu obywateli na sprawy ważne dla całego państwa</li> </ul>
6. Organizacje pozarządowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia trzy sektory życia społecznego</li> <li>- wyjaśnia terminy: organizacja pozarządowa, wolontariat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zasady wolontariatu</li> <li>- wskazuje korzyści wynikające z pracy wolontariuszy dla obywatela i społeczeństwa</li> <li>- tłumaczy, jaką rolę odgrywają w społeczeństwie organizacje non profit, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zadania organizacji pozarządowych</li> <li>- wskazuje różnice między działalnością fundacji i stowarzyszenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady organizacji non profit działających w najbliższej okolicy</li> </ul>
7. Patologie w państwie demokratycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: demagogia, populizm</li> <li>- wymienia patologie władzy</li> <li>- tłumaczy, na czym polegają: korupcja, biurokratyzacja, centralizacja</li> <li>- wskazuje przykłady nadmiernej biurokratyzacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wystąpienie o charakterze populistycznym</li> <li>- uczestniczy w dyskusji lub debacie na temat sposobów zwalczania patologii władzy</li> <li>- wymienia skutki korupcji</li> <li>- opracowuje szkolną kampanię walki z korupcją</li> </ul>
1. Po co ludziom pieniądze?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia historię pieniądza</li> <li>- wyjaśnia, jak należy posługiwać się kartą płatniczą</li> <li>- wymienia funkcje pieniądza</li> <li>- uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości pieniądza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia funkcje pieniądza</li> <li>- przedstawia pozytywne strony posiadania karty płatniczej</li> <li>- wymienia pozytywne i negatywne skutki nieograniczonego dostępu do pieniędzy</li> <li>- tłumaczy ideę wprowadzania wspólnej europejskiej waluty – euro</li> </ul>
2. ABC gospodarki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest gospodarka</li> <li>- charakteryzuje poszczególne działy gospodarki</li> <li>- wyjaśnia terminy: popyt, podaż, konkurencja, monopol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje polską gospodarkę</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy gospodarką centralnie planowaną i gospodarką wolnorynkową</li> <li>- określa zależność między popytem i podażą</li> <li>- tłumaczy, na czym polega monopol i konkurencja</li> <li>- wyjaśnia, czym jest koniunktura gospodarcza</li> </ul>
3. Ekonomia w moim domu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe</li> <li>- wymienia rodzaje gospodarstw domowych</li> <li>- przedstawia różne źródła dochodów w gospodarstwach domowych</li> <li>- planuje swoje wydatki</li> <li>- wyjaśnia, kim jest konsument</li> <li>- wymienia podstawowe prawa konsumenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa liczebność i rodzaje współczesnych polskich gospodarstw domowych</li> <li>- planuje budżet domowy</li> <li>- wyjaśnia, czym są wydatki stałe i zmienne</li> <li>- podaje, na co należy zwrócić uwagę przy dokonywaniu zakupu towaru</li> <li>- omawia prawa konsumenta i obowiązki sprzedawcy</li> <li>- prawidłowo wypełnia formularz reklamacyjny</li> <li>- wymienia zadania rzecznika konsumentów</li> <li>- tłumaczy, czym zajmuje się Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sposoby zgłaszania reklamacji</li> <li>- tłumaczy, czym jest gwarancja towaru</li> <li>- wskazuje instytucje zajmujące się ochroną praw konsumenta</li> </ul>	
4. Podatki i budżet państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: podatek</li> <li>- uzasadnia potrzebę płacenia podatków</li> <li>- wymienia rodzaje podatków w Polsce</li> <li>- podaje wysokość stawek podatkowych obowiązujących w Polsce</li> <li>- wyjaśnia, czym jest budżet państwa</li> <li>- oblicza wysokość podatku dochodowego płaconego przez obywatela</li> <li>- wskazuje źródła dochodów i wydatków państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rodzaje podatków w Polsce</li> <li>- wyjaśnia terminy: deficyt budżetowy, NIP, PIT, CIT, VAT</li> <li>- opisuje sposoby pokrywania deficytu budżetowego</li> <li>- ocenia skalę podatkową obowiązującą w Polsce na tle innych państw</li> <li>- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów państwa</li> <li>- tłumaczy, na czym polega zjawisko „szarej strefy”</li> </ul>
5. System bankowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: waluta, emisja, Narodowy Bank Polski, Rada Polityki Pieniężnej, konto bankowe, lokata, kredyt</li> <li>- omawia prawo popytu i podaży</li> <li>- określa istotę działalności banków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co wpływa na tworzenie systemu pieniężnego w danym państwie</li> <li>- wymienia zadania Narodowego Banku Polskiego i Rady Polityki Pieniężnej</li> <li>- określa czynniki kształtujące prawo popytu i podaży</li> <li>- wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z korzystania z różnorodnych usług bankowych</li> <li>- porównuje i ocenia jakość usług bankowych</li> <li>- omawia rolę reklamy w sektorze bankowym</li> <li>- prezentuje ofertę wybranych banków internetowych</li> </ul>
6. Giełda papierów wartościowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: giełda, makler, indeks giełdowy, akcja, obligacja, hossa, bessa</li> <li>- wskazuje różnice między akcjami a obligacjami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia miasta, w których znajdują się największe współczesne giełdy papierów wartościowych</li> <li>- odszukuje w internecie informacje o wynikach indeksów giełdowych</li> <li>- opisuje, na czym polega praca maklera i gra na giełdzie</li> <li>- ocenia ryzyko związane z grą na giełdzie</li> <li>- przedstawia zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych</li> </ul>
7. Ożywienie gospodarcze i kryzys	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: koniunktura, recesja, inflacja, produkt krajowy brutto, produkt krajowy brutto na osobę</li> <li>- wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla obywateli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa czynniki wpływające na ożywienie i kryzys gospodarczy w państwie</li> <li>- opisuje mechanizm powstawania inflacji</li> <li>- wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla państwa i przedsiębiorców</li> <li>- ocenia aktualny stan polskiej gospodarki</li> <li>- porównuje obecny stan polskiej gospodarki z sytuacją gospodarczą w innych krajach</li> </ul>



	- tłumaczy, za pomocą jakich wskaźników można ocenić stan gospodarki	Unii Europejskiej - wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z ingerencji władz państwowych w gospodarkę danego kraju - odszukuje w rocznikach statystycznych i internecie informacje o wartości wskaźników stanu gospodarki w Polsce - porównuje wskaźniki poziomu polskiej gospodarki ze wskaźnikami stanu gospodarki innych państw
--	--	---

W planie zastosowano następujące uproszczenie:

- podręcznik – „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik z ćwiczeniami dla klas I–III gimnazjum. Część 1”.

Uwagi:

Nauczyciel, po omówieniu zagadnień zawartych w poszczególnych rozdziałach, może przeznaczyć dodatkowe godziny lekcyjne na przeprowadzenie powtórzeń oraz sprawdzianów.