

Wymagania edukacyjne:

PRZYRODA kl. IV- VI

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska. Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi. Ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma też motywować ucznia do systematycznej pracy.

Celujący:

Uczeń z łatwością posługuje się wiedzą przewidzianą w programie przyrody kl. IV, V, VI; potrafi analizować różne źródła informacji i dokonywać wyboru najbardziej istotnych treści, samodzielnie rozwija swe uzdolnienia.

Bardzo dobry:

Uczeń przyswoił pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających programu bloku przyrodniczego kl. IV, V, VI; bez problemów umie posługiwać się przyrządami poznanymi na lekcjach wcześniejszych, samodzielnie prowadzi obserwacje otaczającej go przyrody i wyprowadza wnioski z tych obserwacji.

Dobry:

Uczeń opanował podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozumie zjawiska społeczne i przyrodnicze, dobrze zna swój region, samodzielnie interpretuje podstawowe zjawiska przyrodnicze, jest aktywny na lekcjach.

Dostateczny:

Uczeń zdobył wiedzę i umiejętności będącymi podstawami programowymi, opanował wiadomości i umiejętności łatwe, o niewielkim stopniu trudności, powtarzające się w

programie nauczania, rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze, rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze, stara się być aktywnym na lekcji.

Dopuszczający:

Uczeń w minimalnym stopniu przyswoił sobie konieczne treści programowe pozwalające na kontynuowanie nauki, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze społeczne, potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela, potrafi w prostych zdaniach udzielać odpowiedzi na pytania.

Niedostateczny:

Uczeń nie opanował minimum koniecznych treści programowych, nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych, mimo wydatnej pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszego problemu ani ustosunkować się do niego, tak wielkie braki wiedzy i umiejętności nie rokują powodzenia w wyższej klasie.

WAGI OCEN Z PRZYRODY:

1. PODSTAWOWA – aktywność na lekcji, prace domowe, zeszyt przedmiotowy.
2. ŚREDNIA – odpowiedzi ustne.
3. WAŻNA – kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji.
4. BARDZO WAŻNA – kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, wyróżnienia w konkursach przyrodniczych szkolnych.
5. SPECJALNA – sprawdziany całościowe po zakończeniu działów (zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem), badanie wyników.
6. NADRZĘDNA – ocena semestralna, laureat w konkursach przedmiotowych, wyróżnienia w konkursach przyrodniczych międzyszkolnych.

ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań szkolnych w terminie i formie określonej przez nauczyciela.
2. W przypadku niewykonania zadań szkolnych z powodu nieobecności ucznia (bez względu

na jej przyczynę), nauczyciel przedmiotowy wyznacza dodatkowy termin realizacji.

3. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dodatkowym wyznaczonym terminie, to zalicza materiał na najbliższej lekcji, po powrocie do szkoły.

4. Prace klasowe, sprawdziany, testy - trwające 1 godzinę lekcyjną – materiał obejmujący cały dział, zapowiedziana na tydzień przed terminem i utrwalona.

5. Kartkówki, 10-15min. - materiał obejmujący 2-3 jednostek tematycznych, bez zapowiedzi.

6. Prace domowe, na bieżąco, bez zapowiedzi.

7. Wypowiedzi ustne, materiał bieżący, bez zapowiedzi.

8. Zeszyt przedmiotowy – prowadzenie, warunki ustalone przez nauczyciela.

9. Samodzielna praca na lekcji.

10. Przygotowanie do lekcji.

11. Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych,

12. Aktywność na lekcji, oceniana jest „plusami”,

przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie,
- poprawne wykonywanie doświadczeń,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie dodatkowych zadań.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:

- Sprawdziany pisemne obejmujące większy zakres materiału,
- Kartkówki z bieżących lekcji,

- Odpowiedzi ustne z bieżących lekcji,
- Zadania domowe,
- Aktywność na lekcji

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według następującej skali procentowej:

0 - 30% - niedostateczny

31 – 50% - dopuszczający

51 – 70% - dostateczny

71 – 90% - dobry

91 – 95% - bardzo dobry

96 – 100% - celujący

Opracowała: Bernadeta Sitek