

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY IV

Wymagania edukacyjne określają wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować podczas cyklu nauki historii w szkole podstawowej.

Aby uzyskać ocenę:

- **dopuszczającą** - uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- **dostateczną** - uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku, roku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie i zaznaczanie daty wydarzenia na osi czasu;
- **dobłą** - uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z osi czasu, wykresów i tabel;
- **bardzo dobrą** - uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- **celującą** - uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w pracach dodatkowych, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych i zdobywać w nich nagrody.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach są trudne do uzupełnienia, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się on brakiem systematyczności i chęcią do nauki oraz biernością na lekcji.

Nauczyciel historii: Danuta Michalska-Ostrowska