

Ogólne wymagania edukacyjne z geografii w klasie 7 szkoły podstawowej

I. Ogólne wymagania na poszczególne stopnie :

Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)– obejmują te elementy treści, które mogą świadczyć o możliwości opanowania, przy odpowiednim nakładzie pracy, pozostałych elementów tej treści. Stanowią je elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności.

Wymagania podstawowe (na oceną dostateczną)– obejmują treści najprzystępniejsze, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)– obejmują elementy treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)– obejmują elementy treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu.

Wymagania wykraczające(na ocenę celującą) – obejmują wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny geografii, wykraczające trudnością poza poziom rozszerzony, szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo, wąsko specjalistyczne. Obecnie ważnym elementem procesu

II. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie - znajdują się na stronie internetowej szkoły

www.sp13bielsko.pl

III. Metody kontroli osiągnięć uczniów :

- a. ustna, np. w postaci odpytywania, referowania wybranego zagadnienia, rozmowy nauczyciela z uczniem, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów,
- b. pisemna, np. w postaci testu, sprawdzianu, wykonanych ćwiczeń i kart pracy lub referatu ,
- c. samodzielna praca z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy , danych statystycznych,
- d. aktywność ucznia na lekcji : zajmowane stanowisko, praca w grupach , wyrażanie opinii i formułowanie wniosków , przygotowanie ciekawostek i materiałów pomocniczych.
- e. dodatkowe kryteria :
 - pozytywne (+), negatywne(-)

IV. Wagi ocen z geografii :

1. Zwykła : zadanie domowe, ćwiczenia, krótka bieżąca odpowiedź ustna na danej lekcji,
2. Ważona : aktywność na lekcji, kartkówka z jednej-dwóch ostatnich lekcji
większe zadanie domowe,
3. Bardzo ważna : pełna odpowiedź ustna, kartkówka z określonej partii materiału
(zazwyczaj z 3 ostatnich lekcji),
4. Znacząca : sprawdzian wiadomości (zapowiedziany, obejmujący zazwyczaj cały dział),
5. Najważniejsza : sprawdziany semestralne, roczne, egzaminy próbne z przedmiotu,
projekty, udział w konkursach przedmiotowych.
6. Nadrzędna : wyróżnienia w konkursach przedmiotowych (osiągnięcia).

V. Inne ustalenia :

- a) Ocenianie jest procesem ciągłym, a ocena semestralna/końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, toteż nie stosuje się systemu „zdawania” , „zaliczeń” (ten występuje wyłącznie w szkołach wyższych).
- b) Odpowiedzi ustne i krótkie kartkówki - obejmują zakres trzech ostatnich lekcji i nie ma możliwości poprawienia ich ocen (uczeń ma obowiązek uczyć się na bieżąco i być systematycznie przygotowany do lekcji),
- c) Klasówki/sprawdziany - obejmują większy zakres przerabianego materiału (zazwyczaj dotyczą całego działu), są zapowiedziane przez nauczyciela z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie do dwóch tygodni od otrzymania poprawionych prac. Ocenę można poprawić w czasie konsultacji przedmiotowych (termin tych konsultacji ma wyznaczony każdy nauczyciel).
- d) Uczeń, który opuścił więcej niż 50n% lekcji jest nieklasyfikowany.
- e) Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze/półroczu zgłosić nieprzygotowanie (np.) do zajęć i fakt ten zgłasza zaraz na początku lekcji. Jeżeli jednak nauczyciel zapowiedział wcześniej kartkówkę - nie zgłaszamy np.
- f) Na wszystkie zajęcia lekcyjne uczeń zobowiązany jest posiadać : zeszyt ćwiczeń , podręcznik oraz szkolny atlas. Atlas geograficzny - to najważniejsze źródło wiedzy geograficznej - bez niego nauka zarówno w domu jak i w szkole jest niemożliwa.
- g) Wszystkie prace pisemne (klasówki, testy, kartkówki) oceniane są według punktów. Każde zadanie/pytanie ma swoją punktację. Punkty po zsumowaniu są przeliczane na procenty, a ocena końcowa wystawiana jest według przedziałów procentowych, i tak :
100 %- 96 % ocena celująca
95 % -91 % ocena bardzo dobra
90 % - 71 % ocena dobra
70 % - 51 % ocena dostateczna
50 % - 31 % ocena dopuszczająca
30 % - 0 % ocena niedostateczna

