

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Informatyki – Szkoła Podstawowa (Klasy IV–VIII)

I. Cele oceniania przedmiotowego

- Diagnozowanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności informatycznych określonych w obowiązującej podstawie programowej.
- Monitorowanie postępów ucznia oraz motywowanie go do dalszego rozwoju cyfrowego i algorytmicznego.
- Informowanie ucznia i rodziców o stopniu opanowania kompetencji cyfrowych, programistycznych oraz bezpiecznego korzystania z technologii.
- Wdrażanie zasad etyki cyfrowej, netykiety oraz higieny pracy z komputerem i urządzeniami mobilnymi.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. **Umiejętności praktyczne i technologiczne:** praca z systemem operacyjnym, edycja tekstów, tworzenie prezentacji, arkusze kalkulacyjne, grafika komputerowa i obróbka multimediów.
2. **Myślenie komputacyjne i programowanie:** tworzenie algorytmów, pisanie kodów (np. w środowiskach Scratch, Python, znaczniki HTML), rozwiązywanie problemów logicznych.
3. **Bezpieczeństwo i kultura cyfrowa:** znajomość zasad bezpieczeństwa w sieci (cyberbezpieczeństwo), ochrona danych osobowych, poszanowanie praw autorskich.
4. **Aktywność i zaangażowanie:** gotowość do rozwiązywania problemów, praca w grupie przy projektach edukacyjnych, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- **Zadania praktyczne przy stanowisku komputerowym:** realizacja konkretnych projektów, arkuszy, programów lub grafik w określonym czasie.
- **Projekty długoterminowe:** złożone zadania realizowane indywidualnie lub w grupach (np. prezentacja multimedialna, gra w Scratchu, strona HTML).
- **Kartkówki i sprawdziany:** krótkie testy wiedzy (teoretyczne i zadaniowe) podsumowujące działy tematyczne.
- **Aktywność na lekcji:** bieżące przygotowanie do zajęć, udział w dyskusjach, pomoc w rozwiązywaniu problemów technicznych i logicznych.

IV. Kryteria oceny rocznej i śródrocznej (Ogólne)

- **Celujący (6):** Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy algorytmiczne, przejawia inicjatywę, wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, bierze udział w konkursach informatycznych.

- **Bardzo dobry (5):** Uczeń sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i narzędziami informatycznymi. Poprawnie rozwiązuje zadania praktyczne i programistyczne, samodzielnie obsługuje aplikacje biurowe i graficzne, przestrzega zasad bezpieczeństwa w sieci.
- **Dobry (4):** Uczeń opanował podstawowy i rozszerzony zakres materiału w stopniu zadowalającym. Zadania praktyczne wykonuje poprawnie, czasami korzystając z pomocy nauczyciela lub instrukcji. Poprawnie stosuje algorytmy i zasady netykiety.
- **Dostateczny (3):** Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę. Zadania o charakterze rutynowym wykonuje przy wsparciu nauczyciela. Posiada podstawowe nawyki higienicznej pracy przy komputerze.
- **Dopuszczalny (2):** Uczeń wykazuje braki w opanowaniu podstawy programowej, ale są one możliwe do nadrobienia. Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela. Wykazuje chęć poprawy ocen i współpracy na lekcjach.
- **Niedostateczny (1):** Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, odmawia współpracy, nie wykazuje zaangażowania w nadrobianie zaległości i nie realizuje podstawowych zadań lekcyjnych.

V. Zasady poprawiania ocen i dostosowania wymagań

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od oddania pracy).
- Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika a pierwotna anulowana lub ocena pierwotna przestaje być liczona do średniej.
- Wobec uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, spektrum autyzmu) oraz posiadających orzeczenia lub opinie PPP, kryteria oceniania są dostosowywane indywidualnie zgodnie z zaleceniami Poradni.