

Wymagania edukacyjne z etyki w klasach 4 - 8 Szkoły Podstawowej nr 13

w Bielsku-Białej

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności na zajęciach, zaangażowania w poszukiwanie materiałów, argumentów, odnajdywaniu przykładów, umiejętności dyskusowania. Istotna jest także wiedza dotycząca zagadnień problemów etycznych oraz stanowisk i argumentów filozoficznych. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonej umiejętności.

1. Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- Wiedza o określonych filozofach (Sokratesie, Platonie, Senecie) lub postaciach z zakresu etyki i znajomość ich poglądów, uwzględnionych w programie.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.
- Samodzielność, oryginalność i spójność myślenia.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- przestrzeganie zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- czytanie ze zrozumieniem,
- praca z tekstem literackim,
- prezentacje.

3. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

Celujący:

- aktywny udział na lekcjach,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- rozumienie istoty problemów etycznych,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wzorowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- wysoka kultura dyskusji.

Bardzo dobry:

- dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych programem,
- umiejętne stosowanie argumentacji etycznej w dyskusji,
- rozumienie istoty i zakresu problematyki moralnej,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach.

Dobry:

- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach.

Dostateczny:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział na lekcjach.

Dopuszczający:

- minimalne uczestnictwo w zajęciach.

Za aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę dobrą lub bardzo dobrą. Jeśli wykaże się wiedzą lub umiejętnościami wykraczającymi poza ustalone wymagania i wykorzystuje swoje zdolności w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych, wówczas otrzyma ocenę celującą.

Stosowane wagi ocen są zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Aleksandra Marcelesińska