

## **Wymagania edukacyjne z etyki w klasach 1 - 3 Szkoły Podstawowej nr 13**

### **w Bielsku-Bialej**

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia starania dziecka, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

#### **Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:**

- Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- Aktywne słuchanie, zaangażowanie w zajęcia.
- Znajomość uniwersalnych zasad postępowania i najważniejszych wartości takich jak: przyjaźń, zaufanie, pomaganie.
- Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość dobrych (właściwych) zachowań, dostrzeganie zachowań złych.
- Umiejętność charakteryzowania bohaterów (pozytywnych i negatywnych) opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu.
- Szanowanie innych osób, również samego siebie.
- Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; przestrzeganie tych zasad.
- Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

#### **Ocenie podlega:**

- aktywne uczestniczenie w zajęciach, zgłaszanie się,
- przygotowanie do zajęć, np. przyniesienie potrzebnych materiałów,
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

- umiejętność współpracy,
- umiejętność słuchania innych osób,
- przestrzeganie obowiązujących zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- prace plastyczne.

#### Celujący:

- aktywny udział w lekcjach,
- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do kolegów i koleżanek,
- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- zdolność słuchania innych dzieci,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- aktywność, ciekawość,
- wzorowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

#### Bardzo dobry:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych dzieci,
- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- umiejętność słuchania innych osób,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach.

#### Dobry:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych dzieci,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach.

Dostateczny:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach.

Dopuszczający:

- minimalne uczestnictwo w zajęciach.

Za aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę dobrą lub bardzo dobrą. Jeśli wykaże się wiedzą lub umiejętnościami wykraczającymi poza ustalone wymagania i wykorzystuje swoje zdolności w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych, wówczas otrzyma ocenę celującą.

Stosowane wagi ocen są zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Aleksandra Marcelesińska