

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH  
Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV - VIII

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować w trakcie roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie. Uczeń może skorzystać z pomocy nauczyciela na konsultacjach przedmiotowych.

3. Stosuje się następujące formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów:

a) odpowiedzi ustne;

b) recytacja wiersza,

c) godzinny sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem do dziennika,

d) dyktanda ortograficzne; poprawność zapisu ortograficznego,

e) test czytania ze zrozumieniem zapowiedziany tydzień wcześniej,

f) test humanistyczny,

g) testy ćwiczeniowe,

h) praca klasowa- polegająca na napisaniu wypracowania na lekcji na zadany temat,

i) kartkówka do 3 tematów, traktowana jako odpowiedź ustna, może być bez zapowiedzi; czas trwania nie dłużej niż 15 minut,

j) badanie wyników nauczania, zapowiedziane na tydzień przed terminem, z określonego zakresu wiadomości, potwierdzone wpisem do dziennika,

k) prezentacja, referat,

l) zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,

m) aktywność na lekcji: praca w grupach, zaangażowanie,

n) udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

#### 4. Uczeń :

- a) jest przygotowany do zajęć (co najmniej na poziomie koniecznym) z 3 ostatnich tematów,
- b) ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje notatki z lekcji i przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń,
- c) jest zobowiązany przeczytać wszystkie lektury ze spisu w ustalonym terminie.

5. Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze (zgłasza je przed lekcją) – nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i okresu 2 tygodni roboczych przed półroczną i końcoworoczną klasyfikacją.

6. Jeżeli w czasie usprawiedliwionej nieobecności ucznia, trwającej dłużej, miała miejsce praca pisemna, uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni (uzgodnionym z nauczycielem) po zakończeniu absencji. W przypadku niezgłoszenia się w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Notoryczne unikanie prac pisemnych będzie miało wpływ na ocenę semestralną lub roczną.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej do 2 tygodni od daty jej omówienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa odbywa się na konsultacjach.

8. Korzystanie na sprawdzianach, kartkówkach lub innych formach pisemnych z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

9. Przyjmuje się następujące procentowe ocenianie prac pisemnych:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 70% - dostateczny

71% - 90% - dobry

91% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący.

W przypadku kartkówek sprawdzających wiedzę z bieżącego zakresu materiału nauczyciel może przyjąć inny przedział procentowy dla ocenianych prac.

10. Uczeń musi uzyskać przynajmniej dziesięć ocen w semestrze oraz dwie oceny

z odpowiedzi ustnej.

11. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę:

1. PODSTAWOWA – zadania ćwiczeniowe, praca na lekcji (np. w grupach), aktywność, testy ćwiczeniowe, zapis ortograficzny.

2. ŚREDNIA - recytacja, prezentacja, referat, krótka kartkówki.

3. WAŻNA - kartkówki, dyktanda, udział w konkursach, testy czytania ze zrozumieniem, odpowiedź ustna, testy humanistyczne.

4. BARDZO WAŻNA sprawdzian z całości (działu, lektury), wypracowanie klasowe, testy (zakres większej partii materiału), udział w konkursach (osiągnięte miejsce, wyróżnienie).

5. SPECJALNA – badanie wyników nauczania, wyróżnienia w konkursach polonistycznych międzyszkolnych.

6. NADRZĘDNA – laureat w konkursach przedmiotowych, ogólnopolskich, międzynarodowych.

12. Oceny półroczne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych – obie oceny). Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

13. Na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje w czasie zajęć edukacyjnych :

a) uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca,

b) dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych udostępnienie sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej następuje w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych,
- nie powiela cudzych poglądów,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego,
- jest czytany,
- wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, formy, kompozycji,
- zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - barwny i obrazowy,
- posługuje się wyszukany, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające),
- wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii,
- chętnie pomaga innym w nauce;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie,
- charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i sztuki,
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski,
- pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzują się:
  - zgodnością treści z tematem,
  - zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi,
  - prawidłową kompozycją,
  - poprawnością ortograficzną,
  - spójnością tekstu,
  - nienagannym stylem,
  - starannością,

- nie ma problemów z ortografią,
- dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury,
- bierze aktywny udział w lekcjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który :

- opanował materiał programowy w znacznym stopniu,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski,
- nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego,
- redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach:
  - zgodność z tematem,
  - spójność wypowiedzi,
  - prawidłowa kompozycja,
  - poprawna budowa zdań,
  - poprawność ortograficzna,
- zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- czyta lektury szkolne;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
- potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności,
- zdarza się mu popełniać błędy ortograficzne,
- pisanie samodzielnie wypracowań sprawia mu trudności. Prace pisemne powinny :
  - być zgodne z tematem,

- mieć właściwą kompozycję, poprawne słownictwo, budowę zdań, styl na ogół prawidłowy,
- mieć średnią częstotliwość występowania błędów ortograficznych,
- lektury szkolne czyta niezbyt chętnie, ma problemy ze zrozumieniem ich treści;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada niewielki zakres wiadomości, opanował minimum programowe,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie czyta lektur,
- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach,
- robi dużo błędów ortograficznych,
- samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie,
- popełnia dużo błędów ortograficznych, językowych,
- treść prac nie zawsze związana jest z tematem;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są na bardzo niskim poziomie,
- popełnia bardzo dużo błędów ortograficznych,
- lekceważy swe obowiązki,
- nie nadrabia zaległości.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.