

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
ZGODNY Z WEWNĄTRZSZKOLNYM OCENIANIEM
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W BIELSKU-BIAŁEJ**

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z matematyki, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
3. Stosuje się następujące formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a) odpowiedzi ustne;
 - b) godzinny sprawdzian z działu zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową;
 - c) kartkówka do 3 jednostek lekcyjnych, traktowana jako odpowiedź ustna, może być bez zapowiedzi; czas trwania nie dłużej niż 15 minut;
 - d) dłuższe zapowiedziane kartkówki; czas trwania nie dłużej niż 30 minut;
 - e) badanie wyników nauczania, zapowiedziane na tydzień przed terminem, z określonego zakresu wiadomości, potwierdzone wpisem do dziennika;
 - f) sesje z plusem w formie testów, odbywające się trzykrotnie w ciągu roku szkolnego: test na wejście, w połowie roku i całoroczny, zapowiedziane na tydzień przed terminem; sesje z plusem to ogólnopolski projekt badający kompetencje matematyczne uczniów, umożliwiający analizę wyników poszczególnych uczniów oraz całej klasy na tle szkoły, województwa i kraju;
 - g) zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy;
 - h) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych;
 - i) przygotowanie do codziennych zajęć edukacyjnych;
 - j) udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;
 - k) aktywne uczestniczenie w pracach koła matematycznego.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje notatki z lekcji w pełnym brzmieniu, bez skrótów myślowych dokonywanych samodzielnie.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Fakt ten jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym symbolem

„np”. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak ćwiczeń, brak zeszytu lub brak przyborów, o przyniesienie których prosił nauczyciel. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

6. W przypadku usprawiedliwionej, dłuższej niż 1 dzień nieobecności ucznia na pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w formie pisemnej na konsultacjach z matematyki w terminie do 2 tygodni (uzgodnionym z nauczycielem), po zakończeniu absencji. W przypadku nie zgłoszenia się w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Notoryczne unikanie prac pisemnych będzie miało wpływ na ocenę klasyfikacyjną.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej do tygodnia od daty jej otrzymania lub omówienia wyników tej pracy, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się na konsultacjach.

8. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

9. Przyjmuje się następujące procentowe ocenianie prac pisemnych:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 70% - dostateczny

71% - 90% - dobry

91% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

W przypadku kartkówek sprawdzających wiedzę z bieżącego zakresu materiału, nauczyciel może przyjąć inny niż procentowy sposób oceniania prac.

10. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

11. Uczeń musi uzyskać przynajmniej dziesięć ocen w semestrze oraz dwie oceny z odpowiedzi ustnej.

12. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:

1. PODSTAWOWA – aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

2. ŚREDNIA – odpowiedzi ustne.

3. WAŻNA – kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji;

4. BARDZO WAŻNA – dłuższe, zapowiedziane kartkówki, wyróżnienia w konkursach matematycznych szkolnych.

5. SPECJALNA – sprawdziany całościowe po zakończeniu działów (zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem), badanie wyników.

6. NADRZĘDNA – laureat w konkursach przedmiotowych, wyróżnienia w konkursach matematycznych międzyszkolnych.

13. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej według skali ujętej w Statucie Szkoły. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych – obie oceny). Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

14. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

15. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych.

a) Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca;

b) Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych udostępnienie sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej następuje w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych;

c) Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń może otrzymać pracę do wglądu rodziców do domu;

d) Rodzice po zapoznaniu się z pracą dziecka i po jej podpisaniu zwracają nauczycielowi w terminie siedmiu dni od jej otrzymania;

e) Niezwrócenie pracy dziecka w wyżej ustalonym terminie skutkuje brakiem możliwości kwestionowania przez rodziców otrzymanej przez dziecko oceny z pracy.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

a/ posiadał wiedzę i umiejętności ujęte w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b/ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danego oddziału, proponuje rozwiązania nietypowe,

c/ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim /regionalnym/, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

d/ uzyskał średnią ważoną co najmniej 5,31.

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a/ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale oraz

b/ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który

- a/ opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym oddziale oraz
- b/ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a/ opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym oddziale w stopniu podstawowym,
- b/ rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a/ na poziomie podstawowym opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym oddziale oraz
- b/ rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub z pomocą nauczyciela.

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a/ nie opanował wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych oraz
- b/ nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.