

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy V-VIII szkoły podstawowej

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 89–75% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 74–51% punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50–40% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu pracy na lekcji,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 39% punktów.

Wagi ocen z biologii:

1. PODSTAWOWA – zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.
2. ŚREDNIA – aktywność na lekcji.
3. WAŻNA – kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji.
4. BARDZO WAŻNA – kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, wyróżnienia w konkursach przyrodniczych szkolnych, odpowiedzi ustne.
5. SPECJALNA – sprawdziany całościowe po zakończeniu działów (zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem), badanie wyników.
6. NADRZĘDNA – laureat w konkursach przedmiotowych, wyróżnienia w konkursach przyrodniczych międzyszkolnych.

ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań szkolnych w terminie i formie określonej przez nauczyciela.
2. W przypadku niewykonania zadań szkolnych z powodu nieobecności ucznia (bez względu na jej przyczyny), nauczyciel przedmiotowy wyznacza dodatkowy termin realizacji.

3. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dodatkowym wyznaczonym terminie, to zalicza materiał na najbliższej lekcji, po powrocie do szkoły.
4. Prace klasowe, sprawdziany, testy - trwające 1 godzinę lekcyjną – materiał obejmujący cały dział, zapowiedziana na tydzień przed terminem i utrwalona.
5. Kartkówki, 10-15min. - materiał obejmujący 2-3 jednostek tematycznych, bez zapowiedzi.
6. Wypowiedzi ustne, materiał bieżący, bez zapowiedzi.
7. Zeszyt przedmiotowy – prowadzenie, warunki ustalone przez nauczyciela.
8. Samodzielna praca na lekcji.
9. Przygotowanie do lekcji.
10. Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych,
11. Aktywność na lekcji, oceniana jest „plusami”,

przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie,
- poprawne wykonywanie doświadczeń,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie dodatkowych zadań.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:

- Sprawdziany pisemne obejmujące większy zakres materiału,
- Kartkówki z bieżących lekcji,
- Odpowiedzi ustne z bieżących lekcji,

- Aktywność na lekcji

Opracowała: Bernadeta Sitek