

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY IV

Wymagania edukacyjne określają wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować podczas cyklu nauki historii w szkole podstawowej.

Aby uzyskać ocenę:

- **dopuszczającą** - uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- **dostateczną** - uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku, roku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie i zaznaczanie daty wydarzenia na osi czasu;
- **dobłą** - uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z osi czasu, wykresów i tabel;
- **bardzo dobrą** - uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- **celującą** - uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w pracach dodatkowych, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych i zdobywać w nich nagrody.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach są trudne do uzupełnienia, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się on brakiem systematyczności i chęcią do nauki oraz biernością na lekcji.

Nauczyciel historii: Danuta Michalska-Ostrowska

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

1. W każdym semestrze uczeń otrzymuje ocenę z:
 - odpowiedzi ustnej,
 - aktywności (5 „+” ocena bdb za pracę na lekcji),
 - kartkówki z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane),
 - testów, sprawdzianów z działu (zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem),
 - pracy na lekcji (ćwiczenia z tekstem źródłowym ,mapą, karty pracy).W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni po zakończeniu absencji (termin uzgodniony z nauczycielem).

W oddziałach IV-VIII przyjmuje się procentowe ocenianie prac pisemnych:

0%-30%- niedostateczny

31%-50%- dopuszczający

51%-70%- dostateczny

71%-90%- dobry

91%-95%- bardzo dobry

96%-100%- celujący

W przypadku kartkówki nauczyciel może przyjąć inny niż procentowy sposób oceniania prac.

2. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:
 - **aktywność- waga 1**
 - **odpowiedź ustna, zadanie domowe- waga 2-3**
 - **kartkówki- waga 3- 4**
 - **udział w konkursach -waga 3**
 - **prezentacje- waga 3**
 - **praca na lekcji (karty pracy, praca z mapą , tekstem źródłowym)-waga 2**
 - **sprawdziany z działu, testy- waga 5**
 - **wyróżnienia w konkursach- waga 4-5**
 - **konkurs przedmiotowy- zdobycie tytułu laureata- waga 6**
3. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze (przed rozpoczęciem lekcji) oraz jeden raz brak zadania domowego.
5. Wymagania edukacyjne są przekazywane w formie elektronicznej na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.
6. Obowiązują wszystkie ustalenia wewnątrzszkolnego systemu oceniania.