

KRYTERIA OCEN Z EUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SP 13

- **celujący**
 - uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
 - przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
 - samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności poza programowe
 - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
 - argumentuje własne poglądy posługując się wiedzą poza programową

- **bardzo dobry**
 - uczeń zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
 - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
 - sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
 - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
 - odpowiednio wykorzystuje dostępny sprzęt i środki ratownicze
 - umie pokierować grupą rówieśników

- **dobry**
 - uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
 - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo -skutkowych
 - poprawnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
 - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, dobiera i odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

- dostateczny**
 - uczeń opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających
 - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

- dopuszczający**
 - uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności
 - wykazuje pewne braki w wiedzy ale nie uniemożliwiające dalszej edukacji

- niedostateczny**
 - uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację
 - nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela
 - nie potrafi wykonać podstawowych umiejętności ratowniczych

WAGI OCEN Z EDB
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 W BIELSKU-BIAŁEJ

1 Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje z EDB uczeń ma ustaloną wagę:

Lp.	Forma aktywności	Waga oceny
1	-----	-----
2	Samodzielna praca na lekcji w całym semestrze, odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, prezentacja, ćwiczenia z I pomocy.	3
3	Kartkówki, udział w konkursach.	3
4	Wyróżnienia w konkursach szkolnych	4
5	Sprawdzian z działu, test, praca klasowa, badanie wyników, wyróżnienia w konkursach na szczeblu rejonowym, powiatowym.	4-5
6	Konkurs przedmiotowy - zdobycie tytułu laureata/finalisty, testy kompetencji (semestralne)	6

2. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części.