

PODSTAWOWE WYMAGANIA DLA UCZNIĄ **KOŃCĄCEGO KLASĘ DRUGĄ**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- słućha z uwagą i zrozumieniem innych osób,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym,
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,
- recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat,
- redaguje i zapisuje opis osoby, przedmiotu,
- rozpoznaje i nazywa poznane części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
- poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słućchu,
- pisze czytelnie i estetycznie,
- rozumie pojęcia: zdanie, wyraz, litera, głośka,
- rozpoznaje rodzaje zdań,
- w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 (w zakresie 1000 zapisuje pełne setki),
- porównuje liczby w zakresie 100 z użyciem znaków: $<$, $=$, $>$,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (w zakresie 1000 – pełne setki),
- mnoży i dzieli w zakresie 50,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, wazenia, odmierzania płynów,
- wykonuje proste obliczenia dotyczące poznanych miar w tym obliczenia pieniężne,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty,
- odczytuje wskazania zegara w systemie 12- i 24-godzinnym, wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- rozpoznaje i nazywa: koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

Uczeń:

- potrafi wyjaśnić zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- zna cykl rozwojowy niektórych roślin, wymienia rośliny uprawne,
- wymienia części, z jakich składa się kwiat,

- rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach, ogrodach i na łące,
- rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia,
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi,
- zna podstawowe zasady odżywiania się,
- dba o zdrowie, i bezpieczeństwo swoje i innych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach,
- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- potrafi wskazać na mapie Polski wybrane miasta i rzeki,
- respektuje prawa i obowiązki ucznia,
- odróżnia dobro od zła i potrafi dokonać oceny bohaterów lektur.

EDUKACJA ARTYSTYCZNO-RUCHOWA

Uczeń:

- przygotowuje i odpowiednio dba o swoje miejsce pracy,
- umie bezpiecznie posługiwać się przyborami,
- wykonuje prace zgodnie z instrukcją,
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet,
- rozpoznaje, nazywa i pisze poznane znaki muzyczne,
- w skupieniu słucha utworów muzycznych,
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- taktuje na dwa i cztery,
- przestrzega zasad rywalizacji i reguł podczas gier sportowych,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu,
- umie posługiwać się myszką i klawiaturą,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry, wyrazy i zdania,
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

JĘZYK OBCY

Uczeń:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- czyta ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania,
- przepisuje wyrazy i zdania,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki.