

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO ZGODNY
Z WEWNĄTRZSZKOLNYM OCENIANIEM
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13
Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W BIELSKU-BIAŁEJ**

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

2. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie. Uczeń może skorzystać z pomocy nauczyciela na cotygodniowych konsultacjach przedmiotowych.

3. Stosuje się następujące formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów:

- a) odpowiedzi ustne;
- b) recytacja wiersza,
- c) godzinny sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem do dziennika,
- d) dyktanda ortograficzne; poprawność zapisu ortograficznego,
- e) test czytania ze zrozumieniem zapowiedziany tydzień wcześniej
- f) test humanistyczny,
- g) testy ćwiczeniowe,
- h) praca klasowa- polegająca na napisaniu wypracowania na lekcji na zadany temat,
- i) kartkówka do 3 jednostek lekcyjnych, traktowana jako odpowiedź ustna, może być bez zapowiedzi; czas trwania nie dłużej niż 15 minut,
- j) badanie wyników nauczania, zapowiedziane na tydzień przed terminem, z określonego zakresu wiadomości, potwierdzone wpisem do dziennika,
- k) zadanie domowe,
- l) prezentacja, referat,
- m) zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,
- n) aktywność na lekcji: praca w grupach, zaangażowanie,
- o) udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

4. Uczeń :

- a) jest przygotowany do zajęć (co najmniej na poziomie koniecznym) z 5 ostatnich tematów,
- b) ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje notatki z lekcji i przynosić podręcznik
- c) jest zobowiązany przeczytać wszystkie lektury ze spisu w ustalonym terminie.

5. Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze lub braków zadania (zgłasza je przed lekcją) – nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i okresu 2 tygodni roboczych przed semestralną i końcoworoczną klasyfikacją,

6. Jeżeli w czasie usprawiedliwionej nieobecności ucznia, trwającej dłużej niż w dzień, miała miejsce praca pisemna, uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni (uzgodnionym z nauczycielem), po zakończeniu absencji. W przypadku niezgłoszenia się w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Notoryczne unikanie prac pisemnych będzie miało wpływ na ocenę semestralną lub roczną.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej do tygodnia od daty jej otrzymania lub omówienia wyników tej pracy, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się na konsultacjach.

8. Korzystanie na sprawdzianach, kartkówkach lub innych formach pisemnych z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

9. Przyjmuje się następujące procentowe ocenianie prac pisemnych:

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 50% - dopuszczający
- 51% - 70% - dostateczny
- 71% - 90% - dobry
- 91% - 95% - bardzo dobry
- 96% - 100% - celujący

W przypadku kartkówek sprawdzających wiedzę z bieżącego zakresu materiału, nauczyciel może przyjąć inny przedział procentowy dla ocenianych prac.

10. Uczeń musi uzyskać przynajmniej dziesięć ocen w semestrze oraz dwie oceny z odpowiedzi ustnej.

11. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę:

1. PODSTAWOWA – zadanie domowe- ćwiczeniowe, praca na lekcji (np. w grupach), aktywność na lekcji, testy ćwiczeniowe, zapis ortograficzny

2. ŚREDNIA - zadanie domowe- wypracowanie, recytacja, prezentacja, referat

3. WAŻNA - kartkówki, dyktanda, udział w konkursach, testy czytania ze zrozumieniem, odpowiedź ustna, testy humanistyczne

4. BARDZO WAŻNA sprawdzian z całości (działu, lektury), wypracowanie klasowe, testy (zakres większej partii materiału), udział w konkursach (osiągnięte miejsce, wyróżnienie)

5. SPECJALNA – badanie wyników nauczania

6. NADRZĘDNA – ocena semestralna, laureat w konkursach przedmiotowych, wyróżnienia w konkursach polonistycznych międzyszkolnych.

12. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych – obie oceny). Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

13. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów otrzymuje do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych :

- a) uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca;
- b) dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych udostępnienie sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej następuje w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych;
- c) po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń może otrzymać pracę do wglądu rodziców do domu;
- d) rodzice po zapoznaniu się z pracą dziecka i po jej podpisaniu zwracają nauczycielowi w terminie siedmiu dni od jej otrzymania;
- e) niezwrócenie pracy dziecka w wyżej ustalonym terminie skutkuje brakiem możliwości kwestionowania przez rodziców otrzymanej przez dziecko oceny.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych,
- nie powiela cudzych poglądów,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego,
- jest czytany,
- wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji,
- zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, obrazowy,
- posługuje się wyszukany, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające),
- wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii,
- jest gotów pomagać innym w nauce,

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie,
- charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i sztuki,
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski,
- pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się:
 - zgodnością treści z tematem,
 - zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi,
 - prawidłową kompozycją,
 - brakiem błędów ortograficznych,
 - spójnością tekstu,

- nienagannym stylem,
- starannością.
- nie ma trudności z ortografią
- dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury,
- bierze aktywny udział w lekcjach.

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który

- opanował materiał programowy w znacznym stopniu,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski,
- nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego,
- redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach:
 - zgodność z tematem,
 - spójność wypowiedzi,
 - prawidłowa kompozycja,
 - poprawna budowa zdań,
 - brak błędów ortograficznych I stopnia.
- zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
- czyta lektury szkolne.

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
- potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności,
- zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne,
- pisanie samodzielnie wypracowań nastęrcza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny być:
 - zgodne z tematem,
 - kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami,
 - słownictwo poprawne,
 - zdania przeważnie dobrze zbudowane,
 - styl na ogół poprawny,
 - ortografia - zdarzają się błędy.
- lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z reguły nie czyta lektur,
- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach,
- robi dużo błędów ortograficznych,
- samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie:
 - dużo błędów ortograficznych,
 - treść słaba, nie zawsze związana z tematem,
 - zdania zbudowane w miarę poprawnie.
- często nie odrabia zadań domowych.

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są nie do przyjęcia,
- w pracach prezentuje niski poziom ortografii,
- lekceważy swe obowiązki (ucieczki z lekcji),
- nie robi nic, aby nadrobić zaległości.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.